



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

л/сч № 0398243023Б, ФУ Чесменского муниципального района с. Чесма, БИК 017501500
457220 с. Чесма, ул. Советская, 47 тел. (8-351-69) 2-11-01 факс (8-351-69) 2-14-92
e-mail: chesma.upr.obr@mail.ru

« 03 » мая 2023 г

№ 488

Доклад для выступления
в день проведение менторского
презентационного проекта
«День ЧИРО в Чесменском
муниципальном районе»

Методическая работа
в системе Управления образования
администрации Чесменского муниципального района

Методическая работа – система взаимосвязанных методических мероприятий, базирующаяся на достижение сложившейся практики и обеспечивающая непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих работников.

Нормативными основаниями методической работы в образовательной системе Чесменского МР являются нормативно – правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней, использование, которых способствуют решению задач федеральных проектов национального проекта «Образование»:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2019 № 53575 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 № 01/249 «Об утверждении модели методической работы в системе образования в Челябинской области».

- Приказ Управления образования от 19.08.2021 № 494 «О создании модели методической работы в образовательной системе Чесменского муниципального района», Приказ от 19.09.2021 года № 357/2 о создании «Дорожной карты по внедрению целевой модели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Чесменского муниципального района».

Методическая работа в системе образования Чесменского МР представляет собой совокупность взаимосвязанных компонентов муниципальной образовательной системы, использование ресурсов которых позволяет осуществлять комплексную адресную превентивную методическую помощь руководителям и педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования по реализации требований профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основной целью деятельности методической службы является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, улучшение организации учебно-воспитательного процесса, обобщение и распространение опыта инновационной педагогической деятельности и образовательных учреждений, повышение эффективности и качества педагогического процесса, организация реализации адресной работы с педагогическими работниками, направленной на выявление и устранение пробелов и профессиональных дефицитов педагогических работников, обеспечивающих достижение качества образования.

Основными задачами методической службы в Чесменском районе является: -

- поддержка руководителей и педагогов образовательных организаций посредством в части формирования системы непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций;

- достижение качества образования;

- внедрения инновационной системы профессионального роста педагогических работников образовательных организаций, педагогов дошкольного и дополнительного образования;

- выявление и ликвидация профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров;

- оказание адресной помощи в формировании индивидуального маршрута профессионального совершенствования педагога и руководителей образовательных организаций;

- управления общими ресурсами муниципальных проектов;

- определение лучших практик управления проектами в муниципалитете и в конкретных образовательных организациях;

- организация наставничества, непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций;

- проведения мониторинга достижения индикативных показателей, реализуемых муниципальных проектов.

Организационная структура муниципальной методической службы состоит из:

- руководителя муниципальной методической службы;
- специалиста, отвечающего за общее образование;
- специалиста, отвечающего за дошкольное образование;
- специалиста, отвечающий за дополнительное образование.

Модель муниципальной методической службы Чесменского муниципального района представляет собой двухуровневую структуру компоненты которой используются для оказания адресной, превентивной методической помощи:

Муниципальный уровень:

- муниципальная проектная площадка, входящая в состав областной образовательной агломерации;
- муниципальный опорный центр дополнительного образования;
- школы – лидеры, в рамках проекта поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- Точка роста;
- РМО учителей предметников, педагогов дошкольного образования;
- кустовые методические объединения;
- клуб молодых педагогов;
- конкурсы профессионального педагогического мастерства.

Институциональный уровень:

- методический совет;
- школьные методические объединения учителей предметников.

Данная структура охватывает различные направления развития системы образования Чесменского района, таких как:

- планирование работы муниципалитета с учетом мероприятий по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО;
- мероприятия по формированию функциональной грамотности;
- мероприятия по реализации целевой модели наставничества;
- Деятельность, направленная на методическое обеспечение конкурсов профессионального мастерства.

Формирование и повышение уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников, непрерывное развитие их профессионального мастерства, раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива – это направления, в плоскости которых определяются стратегические задачи методической работы в Чесменском муниципальном районе, а именно:

- создание условий для профессионального роста всех категорий работников образования;
- формирование системы адресного повышения квалификации управленческих и педагогических работников с учетом всех видов имеющихся в муниципалитете ресурсов, а также с учетом привлечения ресурсов региональной образовательной системы;
- выстраивание сетевого взаимодействия между образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, позволяющих привлекать их ресурсы для решения задач муниципальной образовательной системы;
- формирование субъективной позиции педагогов в построении собственной траектории непрерывного профессионального развития;

- обеспечение непрерывного «опережающего» развития кадрового ресурса муниципальной образовательной системы;

- осуществление системы мониторинга эффективности организации методической работы на муниципальном уровне.

Для выявления практик и обобщения результатов развития профессионального роста педагогов, и руководителей образовательных организаций, продолжаем формировать кустовые (территориальные) объединения образовательных организаций в системе методической службы мероприятий и событий, образовательных активностей с разными целевыми группами педагогических работников.

Для реализации модели методической службы Чесменского муниципального района используются такие ресурсы, как: сайт ГБУ ДПО ЧИППКРО, методический кабинет ФГОС НОО ФГОС ООО, наставничество, а также участие в проектах по экологическому образованию, наставничеству.

Систематически ведутся работы с центром повышения профессионального мастерства педагогических работников, посредством курсов повышения квалификации, участия в совещаниях, конференциях, конкурсов профессионального мастерства.

Продолжается дальнейшее сотрудничество, активизация учителей для работы в методических объединениях. Организовываются мероприятия по актуальным проблемам.

Инновационным для муниципалитета компонентом является «Точка роста», основанная на базе МБОУ «Чесменская СОШ № 1» (в 2024 году будет открыта на базе МБОУ «Тарутинская СОШ им. Завершинского В.И.»), данная площадка ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, кадрового, материально – технического обеспечения муниципальной системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

Данная площадка, в целях обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, реализует современные вариативные и востребованные дополнительные общеобразовательные программы для детей различной направленности, обеспечивающей достижение планируемых показателей развития системы дополнительного образования в Чесменском муниципальном районе.

Значимое место в работе методической работе занимают конкурсы профессионального мастерства: Учитель года, Педагогический дебют, Педагог года в дошкольном образовании, Воспитать человека, Сердце отдаю детям.

Одной из задач конкурсного движения является максимальное содействие педагогу в осознании и реализации потребности в профессиональном росте, создание условий для раскрытия творческого потенциала педагога, роста профессионального мастерства как самого педагога- участника конкурса, так и всех педагогов образовательной организации и муниципалитета в целом.

Ключевыми проблемами в организации деятельности муниципальной методической службы являются:

- методическая служба не выполняет функции ресурсных центров развития муниципальной системы образования, так как возлагается организационные и координационные функции;

- «сопротивление» педагогов и руководителей образовательных организаций обновлению форм обучения и воспитания;

- усложнение задач методического сопровождения развития кадров в условиях меняющейся системы образования и внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников сопровождаются традиционными, устоявшимися формами методической работы;

- профессиональный дефицит (нежелание) педагогов, которые бы являлись руководителями РМО.

Проанализировав работу методической службы, был сделан вывод, что работа построена по образцу стабильного процесса - т.е отлаженная схема работы по вертикали- Региональный – муниципальный – институциональный уровни. Что предлагают сверху, то и доводим до школ. Не учитывая реальных потребностей.

Чтобы идти в соответствии с требованиями времени есть необходимость внедрения «Проектного офиса» в муниципальной методической службе управления образования. Хотелось бы содействия в оказании методической помощи по внедрению в работе муниципальной методической службы модели «Проектного офиса».

Проектный офис – подразделение в ОО, организующее планирование и контроль проектной деятельности, внедрение, административную поддержку и развитие проектно - ориентированной системы управления.

Основными функциями ММС в режиме «Проектного офиса» должны будут являться:

- Создание и реализация корпоративной методологии управления проектами;
- обеспечение соответствия процесса управления проектам установленным стандартам;
- подготовка специализированных кадров, принимающих участие в управлении проектами, их обучение;
- совершенствование инфраструктуры управления проектами;
- оценка ресурсов;
- проектирование проектов;
- обзор и анализ проектов,
- постоянный контроль за процессами управления проектами;
- подготовка периодической отчетности по ключевым направлениям подготовки и реализации проектов;
- управление процессом документооборота в рамках создания проектов.

Самое важное в работе службы методического сопровождения на всех уровнях, на наш взгляд, заключается в том:

- чтобы показать, раскрыть и использовать потенциал вариативных форм работы в образовательной организации;

организовывать коррекционно- консультативную деятельность по вопросам обучения и самообразования управленческих кадров;

помогать участникам образовательного процесса вовремя увидеть проблемы, связанные с результативностью своей профессиональной деятельности;

помочь скорректировать их таким образом, чтобы получить ожидаемый результат.

И.о.начальника Управления образования



М.А. Плис

Исп.: Качаева Е.Н. (2-24-56)

Рассылка: сайт УО, методическая служба